

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №78 «ЕЛОЧКА»

(МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №78 «Елочка»)

Бульвар Касимова, д.19, г. Набережные  
Челны, Республика Татарстан, 423832



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӨМЛЕГЕ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘГАРИФ ИДARӘСЕ  
78 НЧЕ «ЧЫРЫШКАЙ»  
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР  
БАКЧАСЫ»  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Касимов Бульвары, 19нчы йорт, Яр Чаллы  
шәһәре, Татарстан 423832

Тел. 8(8552)34-69-61, 34-27-29, [detsad78@mail.ru](mailto:detsad78@mail.ru), ИНН 1650086776 КПП 165001001  
ОГРН 101616006190 ОКПО 57248872

### ПРОТОКОЛ №3 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

*по теме: «Развитие речи дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание»*

от «27» января 2025 г.

**Присутствовали:** 16 человек

**Отсутствовали:** 2 педагога (Ахметзянова Е.В.- уч.отпуск,  
Савинова О.С.- сем.обстоятельства)

Повестка дня:

Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.
<b>1.Открытие года Защитника Отечества 2025</b>	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.
<b>2.Выступление из опыта работы:</b> «Задачи родного языка в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатель Насыбуллина Ф.М.
<b>3.Педагогический всеобуч:</b> «Как объяснить ребенку – праздник «День Победы?».	Педагог-психолог Закирова Р.Н.
<b>4.Выступление из опыта работы:</b> «Активные формы работы по развитию речи через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатель Мыльникова Е.А.
<b>5.Логопедические игры</b> (нравственно-патриотическое воспитание)	учитель-логопед Бондаренко Е.В.
<b>6.Итоги тематической проверки</b> «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.

По первому вопросу выступила старший воспитатель Ильдукова Т.Н.

Решения педагогического совета № 2 выполнены частично.

Воспитатели группы № 8 и 3 создали картотеку игр по ОБЖ; в своей работе используют картотеку бесед по ОБЖ группы № 11, 8, 3, 4; консультацию с родителями по безопасности жизнедеятельности детей, педагоги проводят своевременно; пополнили

уголки безопасности дидактическими играми педагоги групп № 8, 4, 3, 11; дополнили атрибутами сюжетно-ролевые игры педагоги групп № 3 и 8.

По второму вопросу выступила старший воспитатель Ильдукова Т.Н.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится нравственно - патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений - одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Нравственно - патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Таким же сложным процессом, является и развитие речи. Разница лишь в том, что формирование и развитие речи заложено «биологически», это естественный процесс. А нравственно - патриотическое воспитание – это приобретенный фактор, который закладывается педагогом.

Татьяна Николаевна озвучила тему, цель и задачи работы коллектива на 2025 год.

Проанализировали и согласовали план мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества в МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка» на 2025 год.

Фания Марсовна раскрыла третий вопрос. Рассказала, что развитие речевой активности может проходить не только на специально подготовленных занятиях, но и в других режимных моментах, на протяжении всего времени пребывания дошкольника в детском саду. Беседуя с ребёнком, не только можно спросить с кем он живёт, как зовут маму и папу, где работают, но и уточнить степень родства его к другим членам семьи: сын, дочь, внук, брат, сестра, племянник, тетя и т.д.

Для речевого развития так же нужно приобщать детей к культуре чтения художественной литературы. Одним из важнейших средств является художественное слово русского народа и талантливых авторов. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Для речевого развития нужно приобщать детей к культуре чтения художественной литературы. Одним из важнейших средств является художественное слово русского народа и талантливых авторов. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Как объяснить детям что такое «День победы» рассказала педагог-психолог Закирова Р.Н.

Из ФОП были выделены цели и задачи, стихи и произведения по возрастным особенностям.

Отметила, что основой наглядного блока для рассказа о Дне Победы могут быть фотографии из семейных архивов детей с родственниками, принимавшими участие в ВОВ, а также памятники победы.

Закреплению знаний о Дне Победы способствуют:

- изобразительная деятельность
- конструирование
- музыкальная деятельность
- разнообразные игры

-двигательная деятельность

Представила примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Активные формы работы по развитию речи через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников представила воспитатель Мыльникова Е.А.

Рассказала, что развитие речевой активности может проходить не только на специально подготовленных занятиях, но и в других режимных моментах, на протяжении всего времени пребывания дошкольника в детском саду.

Во время утреннего круга, который способствует повышению эмоционального фона, улучшению психологического климата в группе, помогает устанавливать положительные взаимоотношения между детьми, также, в течение дня, общаясь с ребёнком.

Большую роль в обогащении словарного запаса дошкольников играет предметно-развивающая среда группы.

Центр театрализации, в котором ребенок может самостоятельно или с участием взрослого взять на себя роль сказочного персонажа. Настольный и кукольный театр, способствующий развитию диалогической речи.

Центр патриотического развития знакомит детей с флагом, гербом, гимном малой и большой Родины. С историей и культурой народов, проживающих в республике

Продемонстрировала и порекомендовала применить в работе «Кубики Блума».

С логопедическими (патриотическими) играми для развития речи дошкольников познакомила учитель-логопед Бондаренко Е.В.

С помощью презентации продемонстрировала педагогам как можно применить мнемотаблицы в составлении рассказов и заучивании стихотворений с дошколятами.

Старший воспитатель Ильдукова Т.Н. озвучила итоги тематического контроля в подготовительных группах № 2, 6, 7.

В календарном планировании охвачены виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребёнка, охвачены все формы образовательного процесса (организованная- образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах имеется материал по развитию речи: дидактические игры, художественная литература, различные виды театра, материал для речевого развития, познавательные лэпбуки, демонстрационный и раздаточный материал.

У детей старшего дошкольного возраста развитие речи достигает более высокого уровня. Большинство детей правильно произносят все звуки родного языка. К старшему дошкольному возрасту у ребенка накапливается значительный запас слов. Развитие словаря характеризует не только увеличение количества используемых слов, но и понимание ребенком различных значений одного и того же слова (многозначного).

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников остается актуальной и в проверенных группах № 2, 6, 7 она решается положительно: через работу с родителями в форме бесед, консультаций, советов, информационных стендов и памяток.

По проведенной работе педагогам зачитан приказ об итогах тематической проверки и даны рекомендации к работе.

### Решение педагогического совета:

1. Дополнили атрибутами сюжетно-ролевые игры.

Срок: 28.02.2025 г.

Ответственные: педагоги гр. № 11 и 4.

**Голосовали:** За:16, Против: 0, Воздержались: 0

2. Сделать мини-музей в группах, посвященных году Защитника Отечества. (фотоотчет отправить Бондаренко Е.В.).

Подготовить конспект беседы «Что такое день Победы?» в соответствии с возрастными особенностями детей группы.

Провести тематическую беседу, посвященной Дню Защитника Отечества (фотоотчет отправить Бондаренко Е.В.)

Срок: 28.02.2025 г.

Ответственные: педагоги ДОУ.

**Голосовали:** За:16, Против: 0, Воздержались: 0

3. Провести спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества.

Срок: 28.02.2025 г.

Ответственные: педагоги ср, стар, подг.гр, инструктор по ФК.

**Голосовали:** За:16, Против: 0, Воздержались: 0

4. Организовать выставку работ, посвященных Дню защитника Отечества и выставку рисунков, посвященных году Защитника Отечества.

Срок: 28.02.2025 г.

Ответственные: Атнашева Р.М.

**Голосовали:** За:16, Против: 0, Воздержались: 0

5. Провести праздничный концерт «Память которой не будет конца» с приглашением ветеранов и участников СВО.

Срок: 21.02.2025 г.

Ответственные: педагоги ДОУ, муз.руководитель.

**Голосовали:** За:16, Против: 0, Воздержались: 0

6. Изготовить развивающие игры, наглядный материал по развитию речи; пополнить книжный уголок детской литературой.

Комплексно представить в родительском уголке информационную папку с основными направлениями речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову;

Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников; индивидуальные и групповые беседы с детьми; знакомство с художественной литературой.

Срок: 28.02.2025 г.

Ответственные: педагоги гр.6, 7, 2.

**Голосовали:** За:16, Против: 0, Воздержались: 0



Председатель:

Ваничкова А.Г.

Секретарь:

Ильдукова Т.Н.

